

INDICAZIONI PER LA GESTIONE DELL'EMERGENZA COVID19

La riapertura della scuola richiede necessariamente uno SFORZO COMUNE ED INTEGRATO da parte dei diversi attori coinvolti ed è per questo che vi chiediamo di sottoscrivere il Patto di corresponsabilità, dove vengono declinati gli impegni che scuola e famiglia si assumono per il contenimento del contagio e per vivere in serenità l'anno scolastico.

Con questa comunicazione

- vogliamo darvi delle informazioni su come abbiamo stilato il nostro Protocollo Scolastico per un rientro in sicurezza, attenendoci a tutte le indicazioni operative che sono pervenute dal Ministero della Salute, dal Ministero dell'Istruzione, dal Comitato Tecnico Scientifico Nazionale, dall'Istituto Superiore di Sanità, dall'Agenzia di tutela della Salute (ATS) dell'Insubria e dalla FISM.
- vi forniamo alcune indicazioni utili per la vita comunitaria.

Le linee di azione e di intervento necessarie sono state concordate con il nostro Responsabile della Sicurezza e con il Medico Competente.

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Nella scuola dell'infanzia non è possibile, e nemmeno opportuno dal punto di vista psico-pedagogico, prevedere un distanziamento fisico costante di un metro tra un bambino e l'altro (del resto non è nemmeno prescritto dalla norma per i bambini così piccoli). Tutte le nostre sezioni hanno spazi adeguati per garantire una collocazione serena e hanno due ampie porte finestre per favorire il ricambio dell'aria.

Negli **spazi interni**, che sono destinati ad uso esclusivo del "gruppo/classe" (con la garanzia della "stabilità" e della "tracciabilità" del gruppo) saranno sempre a disposizione gel igienizzante per le mani e disinfettanti per gli arredi. Sarà prestata attenzione ad areare gli ambienti e a utilizzare frequentemente gli spazi del giardino.

Nell'**area esterna** i gruppi turneranno negli spazi in modo da permettere a tutti di usufruire i diversi spazi a disposizione. Anche nella turnazione in giardino, prevista su base settimanale, l'utilizzo degli ambienti creati è organizzato in modo tale che i gruppi restino stabili al loro interno senza entrare in contatto.

PERSONALE

Tutto il personale è stato adeguatamente formato sulla malattia e sulle misure da adottare per il contenimento del contagio. Per garantire una miglior sorveglianza, abbiamo implementato il numero di educatrici e di personale ausiliario.

È stato identificato come referente scolastico per COVID-19 la coordinatrice Giudici Lucia.

Ogni giorno verranno indossate da tutti gli adulti le mascherine e tutti gli altri DPI previsti a tutela della massima sicurezza. I dispositivi di cui stiamo parlando comprendono la mascherina, ma anche la visiera e i guanti qualora necessari per contatti più ravvicinati.

ENTRATE E USCITE

Per non creare assembramento al cancello o sulla strada, è necessario rispettare gli orari di entrata e di uscita assegnati.

L'entrata e l'uscita avviene dal cancellone in via Terzaghi. Ogni sezione utilizza la porta di ingresso davanti alla propria classe e il bambino viene accolto direttamente dalla propria maestra.

In caso di maltempo, utilizzeremo i cancelli di via don Milani.

L'accompagnatore (uno per bambino) non può entrare nella scuola, deve indossare la mascherina, mantenere la distanza di sicurezza e rispettare il divieto di assembramento.

Tutti i bambini entrando a scuola cambiano le scarpe e igienizzano le mani.

ACCESSO A SCUOLA

La rilevazione della temperatura non è obbligatoria all'ingresso a scuola, ma è compito del genitore il controllo quotidiano; ciononostante, non escludiamo di fare comunque un rilievo della stessa all'entrata per essere ancora più tranquilli che tutti accedano a scuola in buona salute. Grazie al contributo di alcuni professionisti, stiamo attrezzando l'ingresso di via don Milani con un termoscanner.

Prima di arrivare a scuola è necessario assicurarsi che il bambino non abbia segni di malattia, come tosse, mal di gola, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute, il bambino deve rimanere a casa. Per questo motivo, la richiesta della dieta in bianco è annullata.

Per tutti coloro che accedono nella scuola a diverso titolo, accompagnatori compresi, vige il **divieto di accesso** nella scuola, con l'obbligo a restare presso il proprio domicilio, nei seguenti casi:

- ✓ Temperatura > 37.5 °C o altri sintomi suggestivi;
- ✓ Provenienza da Paesi/ zone a Rischio, secondo i DPCM vigenti;
- ✓ Essere stato a contatto stretto di persona positiva al virus, nei 14 giorni precedenti;
- ✓ Essere caso confermato COVID19

COMUNICAZIONE ASSENZE

Quest'anno è veramente importante monitorare le assenze dei bambini. Per questo vi chiediamo di comunicarle tramite kindertap, comunicando anche la motivazione (assenze/inserisci giustificazione).

1) Se il bambino sta a casa per malessere

- contattare il pediatra e seguire le sue istruzioni
- avvertire la scuola specificando che l'assenza è per motivi di salute
- per il rientro a scuola è necessario attendere la guarigione completa. Se la malattia non è riconducibile a caso sospetto Covid (lo decide il pediatra), non è necessaria l'attestazione del pediatra.

Sintomi più comuni nei bambini (da Rapporto ISS n.58/2020, ECDC 31 luglio 2020)

Febbre >37.5° C

Tosse secca stizzosa

Raffreddore: naso chiuso, secrezioni nasali chiare sierose o giallognole mucose, tosse, starnuti, cefalea, irrequietezza notturna

Diarrea o sintomi gastrointestinali (vomito, diarrea con almeno tre scariche liquide o non formate)

Rinite acuta – da non intendersi come *"nasino che cola"*

Congiuntivite

Faringodinia, dispnea, mialgia

2) Se il bambino sta a casa per altri motivi

- comunicare alla scuola l'assenza e la motivazione (motivi famigliari, vacanza, visita medica...)

ALLONTANAMENTO DA SCUOLA PER MALESSERE

In caso di eventuale sintomo di malessere di uno dei bambini (o di uno degli adulti) la scuola si attiva come richiesto dalle procedure normative. Il bambino o la bambina verrà prontamente accudito/a e, dopo essere stato allontanato dal gruppo classe, attenderà i genitori in un apposito spazio con un operatore dotato di mascherina ed eventuali altri DPI necessari (visiera e guanti).

Quando i genitori (o loro delegati) arrivano a scuola, compilano un modulo dove si impegnano a contattare il pediatra e a seguire le sue indicazioni.

Nel caso di allontanamento per malessere, il bambino non può rientrare a scuola senza una valutazione specialistica e l'attestazione del medico.

È a cura del genitore il controllo, da effettuarsi con il medico pediatra di riferimento, per verificare se lo sviluppo dell'indisposizione è dovuto a un banale raffreddamento e/o influenza o se si tratta di un caso di COVID, sintomatico o asintomatico.

Schema RIASSUNTIVO - Bambini allontanati da scuola per febbre

Caso sospetto con tampone diagnostico NEGATIVO	Attestazione che il bambino può essere riammesso in comunità in quanto è stato seguito il percorso diagnostico terapeutico e di prevenzione per COVID-19, come disposto da documenti nazionali e regionali.
Caso sospetto con tampone diagnostico POSITIVO	Attestazione di idoneità al rientro in comunità <u>solo</u> dopo guarigione clinica e virologica (due tamponi negativi).
Caso che si rivela riconducibile a PATOLOGIA NON COVID (ad es. trauma, impetigine) e per cui il PLS non decida per l'effettuazione di un tampone	Attestazione che il bambino può essere riammesso in comunità per patologia non riferibile a COVID.

GESTIONE DI CASI ACCERTATI COVID POSITIVI

Come già previsto dalle normative e dalle procedure in vigore, ATS provvederà alla gestione epidemiologica dei casi COVID positivi, notificati tramite i canali istituzionali di Regione Lombardia; ATS dispone immediato isolamento domiciliare obbligatorio per i casi COVID positivi, fino a completa guarigione clinica e virologica.

La gestione dei contatti stretti scolastici ovvero la disposizione di isolamento domiciliare fiduciario sarà valutata per ogni singolo caso e disposta da parte dal personale di ATS, sulla base delle informazioni di tracciamento fornite dalla scuola. A tal fine la scuola ha adottato un registro degli alunni e del personale di ciascun gruppo classe per facilitare il lavoro di tracciamento (es. registrare le supplenze).

La chiusura di una scuola o parte della stessa dovrà essere valutata dal Dipartimento di Prevenzione in base al numero di casi confermati e di eventuali cluster e del livello di circolazione del virus all'interno della comunità. Un singolo caso confermato in una scuola non dovrebbe determinarne la chiusura soprattutto se la trasmissione nella comunità non è elevata.

UTILIZZO DI KINDERTAP

Per facilitare la comunicazione tra scuola e famiglia, abbiamo scelto di utilizzare Kindertap. Ogni genitore ha ricevuto le proprie credenziali per accedere. Per non rischiare di perdere comunicazioni importanti e urgenti, vi chiediamo di abilitare le notifiche istantanee dell'area diario-post, diario-avvisi.

Kindertap verrà utilizzata da parte della scuola per:

- documentare le esperienze, tramite la sezione diario. Ricordiamo che l'APP è un supporto all'offerta formativa, ma l'attività prioritaria delle insegnanti è il rapporto diretto con i bambini. Potrebbe quindi essere che in più giornate le foto non siamo presenti perchè si è data priorità alla conduzione e all'attenzione del gruppo come di sin-

golo esigenze dei bambini che sono e restano comunque prioritarie nella quotidianità di una scuola materna.

- condividere documenti (li trovate nell'area download), come il menù, i documenti fiscali...

- trasmettere avvisi e comunicazioni generali o personali (li trovate in diario, post o avvisi)

- comunicare eventi come riunioni, colloqui... (li trovate in calendario).

Vi chiediamo di utilizzare Kindertap per:

- segnalare un'assenza e la motivazione (area assenze)

- segnalare il nome dell'accompagnatore (in entrata o in uscita) solo quando è occasionale e non già autorizzato precedentemente. Questa operazione è possibile tramite l'apposita scheda nell'area "schede di anamnesi"

- inserire la giustificazione al rientro di un'assenza per malattia (nell'area scheda di anamnesi)

- sottoscrivere il patto di corresponsabilità (nell'area scheda di anamnesi). Il patto verrà inviato tramite mail e condiviso nell'area download di Kindertap.

ALUNNI CON FRAGILITA'

Soprattutto nell'attuale contesto epidemiologico, è necessario garantire la tutela degli alunni con una condizione di fragilità che li espone a maggior rischio infettivo, (ad esempio alunni con disabilità, patologie oncologiche, condizioni di immunodepressione, cardiopatie scompensate,...) in collaborazione con il medico pediatra di riferimento o altro medico specialista.

I genitori devono segnalare alla scuola la condizione di fragilità tramite attestazione del medico.

In questi casi, saranno attuati interventi sistematici e specifici di sorveglianza attiva in riferimento ai comportamenti di prevenzione, di igiene e distanziamento fisico indicati come buone prassi igienico-sanitarie, mediante azioni concertate in accordo tra il referente scolastico per COVID-19, il Dipartimento di Prevenzione Sanitaria di ATS e il MMG/PLS.
